

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT KONUK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



MALATYA / YEŞİLYURT

2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Şiper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun. incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çalâet ve dalalet ve hatta hyaneet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



Sunuş

Teknoloji, enformasyon ve iletişim alanlarındaki büyük gelişmeler ülkelerin her sektörde yarışını hızlandırmış, dolayısıyla rekabet artmış; kalite ve verimlilik daha da önem kazanmıştır

Yaşanan hızlı değişimler, bireyleri, kurumları hatta ülkeleri etkilemektedir. Gelişen yeni durumlara olumlu, hazırlıklı olmayanlar olumsuz yönde etkilenecektir.

Dünyadaki gelişme ve değişimlere bağlı olarak yönetilmesi gereken yeni durumlara bütün kurumlarda olduğu gibi en fazla eğitim kurumlarının da hazırlıklı olmaları gerekmektedir. Bunun için Eğitim Kurumlarının kendi potansiyellerini verimli kullanarak kendini geliştirmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. İşte bu çerçeveden bakıldığında, kurum olarak, varlığımızı sürdürebilmek, daha iyi ve güvenli bir gelecek sağlamak için planlı yaşamak zorundayız.

Değişen yeni durumlarla orantılı olarak insan-zaman ilişkisi daha da belirginleşmiştir. Günümüzde zamanın azlığından şikâyet eden insanların sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Oysaki zaman insanların her dönemde eşit olarak sahip oldukları tek kaynaktır. Üstelik çoğaltılamaz ya da depolanamaz. İnsanların zamana karşı bu tavırları, planlı yönetim çalışmalarının ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Ülkemizde oldukça yeni olan stratejik planlama, ile iş verimi ve motivasyon artarak maliyetler düşürülmekte, kalite yükseltilmekte, sonuçta başarı ve memnuniyet gelmektedir.

Hazırlanan bu "Stratejik Plan" ın Kurumsal amaçlarımıza ulaşmak için önümüzdeki 5 yıl kaynakları etkili ve verimli bir şekilde kullanma ve kendimizi geliştirme sürecine katkıda bulunması temennisiyle başta planlama ekibi olmak üzere, planlamanın her aşamasında katkı sağlayan herkese teşekkür ediyorum.

Mehmet Ali TOSUN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	32
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	34
MİSYONUMUZ	34
VİZYONUMUZ	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	41
V. BÖLÜM:	
MALİYETLENDİRME.....	44
EKLER:.....	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Ali TOSUN	Okul Müdürü	Muhlis GÖNÜLTAŞ	Müdür Yardımcısı
Faik GÜNGÖR	Müdür Yardımcısı	Şaban TOKSÖZ	Öğretmen
Erka Aykan GÜNDÜZ	Öğretmen	Kenan PEKDOĞAN	Öğretmen
Yunus ÇINAR	Okul Aile Bir.Başkanı	Ömür İPEK TAN	Öğretmen
Erdal TÜRKAY	Okul A.B.Ynt.K.Üyesi	Ayten POLAT	Öğretmen
		İsmail GÜLÜM	Veli
		Eyyup Osman ANLAŞ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Adını Türk Hava Şehitlerimizden alan okulumuz, Malatya-Erhaç 7. Ana Jet Üs Komutanlığının ilk şehidi olan Hava Pilot Yüzbaşı Fahrettin Konuk'a izafeten verilmiştir.

Okulumuzun temeli 1965 yılında atılmıştır. Okulun yapımı İl Milli Eğitim Müdürlüğü,7.Ana Jet Üs Komutanlığı, Hava İkmal Merkezi ile Hava İnşaat Asfalt ve Beton Taburunun ortaklaşa yardımları ile vücuda getirilmiştir.

Okulumuz binası 1966 yılında bitirilmiş olup,1967 - 1968 eğitim öğretim yılında törenle hizmete girmiştir. Okulumuz ilk açıldığında; 6 derslik,1 müdür odası,1 müdür yardımcısı odası,1 öğretmenler odası ve 1 hizmetli odası ile eğitim öğretime başlamıştır.

1993 yılında öğrenci mevcudunun artması ve dersliklerin yetersiz kalmasından dolayı okulumuza 2 derslik daha ilave edilmiştir.

Öğrenci mevcutlarının giderek artması nedeniyle ihtiyacı karşılayamayan okulumuza yeni ek bina yapımı için 2008 yılında karar verilmiş, aynı yıl; 12 derslik,1 müdür odası,1 müdür yardımcısı odası,1 öğretmenler odası yapılarak 2009 yılı şubat ayında eğitim öğretime açılmıştır.

Halen okulumuz A ve B blok şeklinde iki binada 22 derslik,1 müdür odası,2 müdür yardımcısı odası,2 öğretmenler odası,2 rehberlik servisi odası,1 hizmetli odası,1 çok amaçlı salon,1 akıl oyunları sınıfı ve 1 arşiv odası olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Yeşilyurt			
Adres:	Cevatpaşa M.Endamlı Cad.No:7 YEŞİLYURT	Coğrafi Konum (link):	38°20'55.0"N 38°16'05.3"E		
Telefon Numarası:	0 422 336 02 22	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	754735@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitkonuk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754735	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1967		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	372	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	399		Erkek	12
	Toplam	771		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34,50	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34,50		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27,11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:19		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:228,70	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:7,23		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	9	13	22
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	18	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	6004	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4610			

Okul Kapalı Alan (m2)	1394			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	34			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.SINIF	76	99	175
2.SINIF	114	118	232
3.SINIF	109	84	193
4.SINIF	73	98	171

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	27
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	23	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

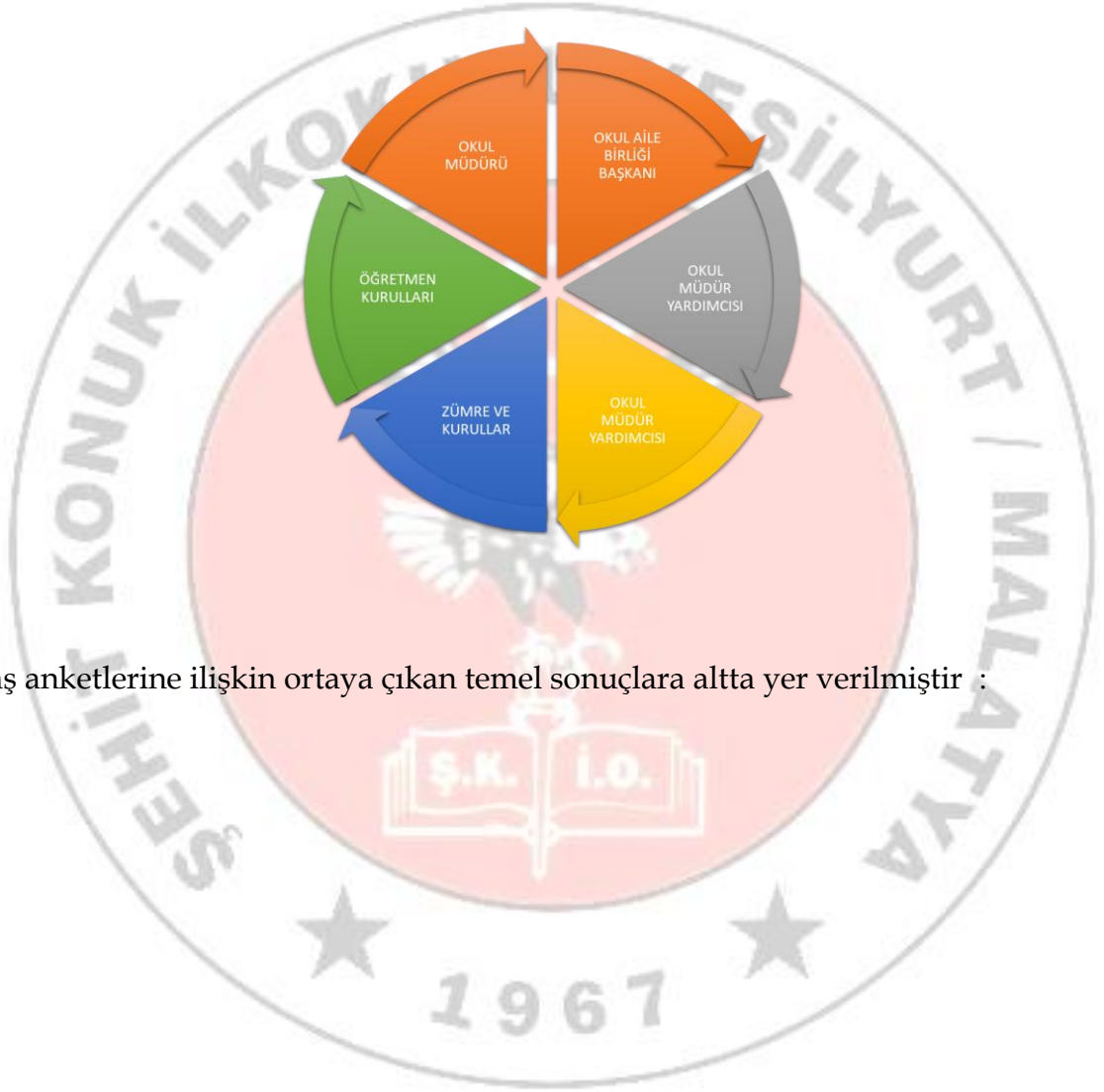
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	128.791,08	130.282,13
2017	185.482,13	174.542,28
2018	173.814,71	149.725,43



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

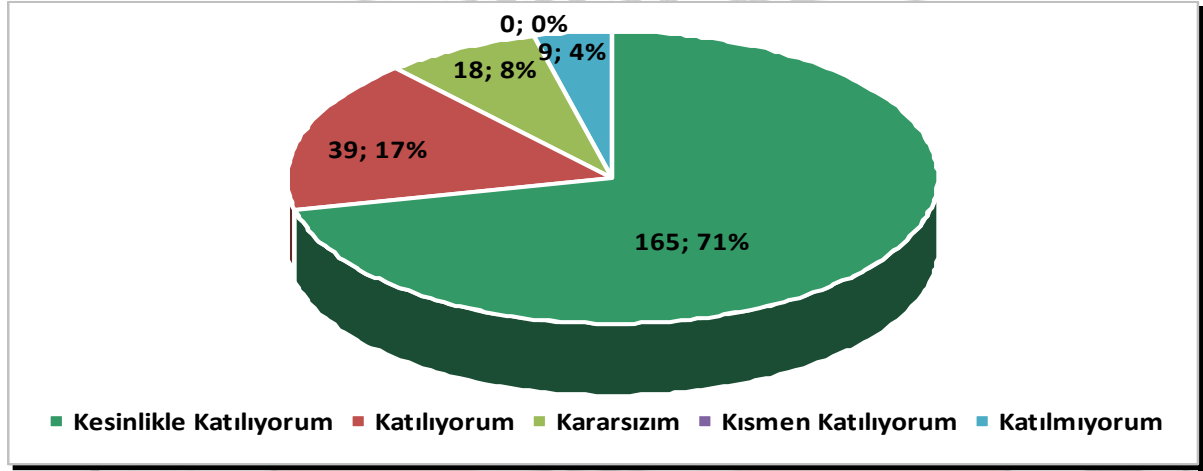
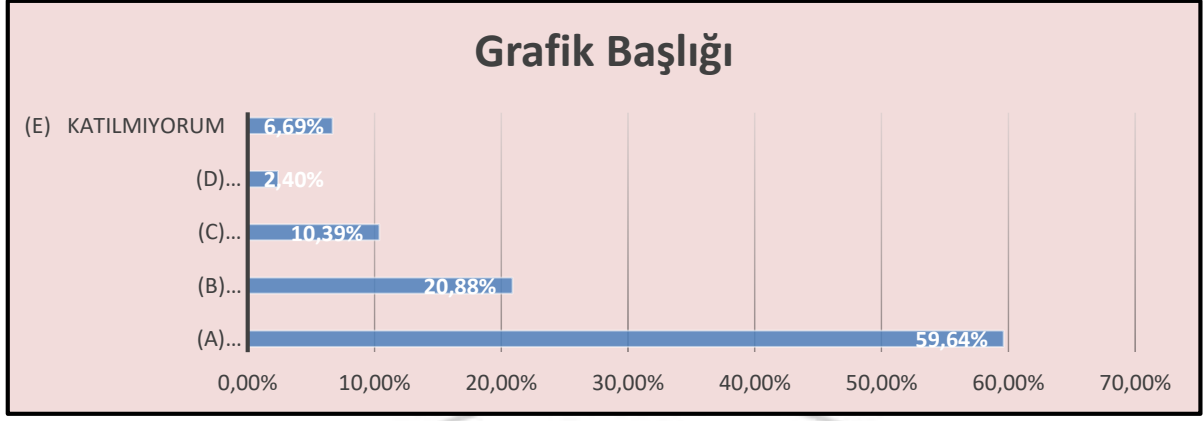
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 771 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 231 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

ŞEHİT KONUK İLKOKULU STRATEJİK PLAN (2019-2023) ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

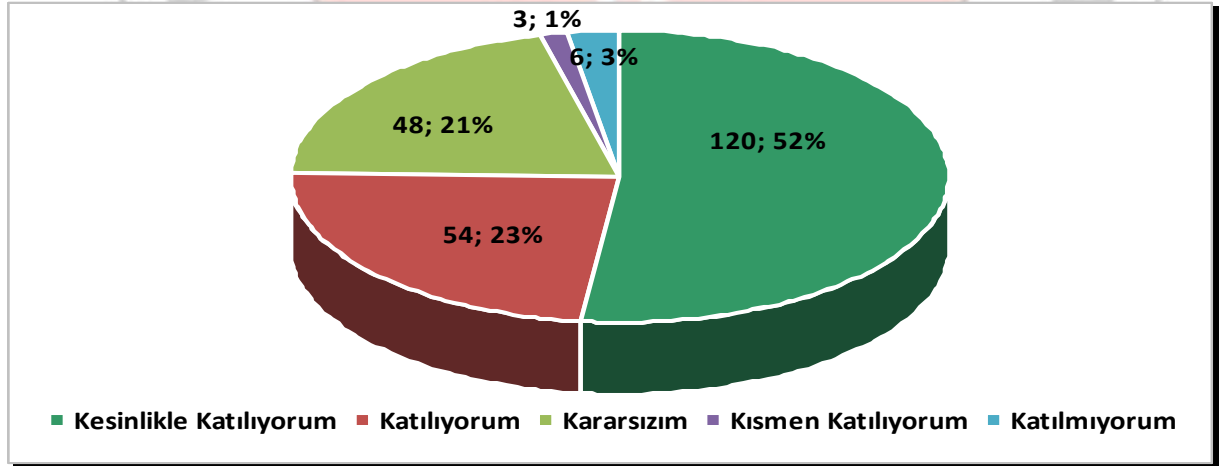
SORU	CEVAP										
	(A) KESİNLİKLE KATILYORUM		(B) KATILYORUM		(C) KARARSIZIM		(D) KISMEN KATILYORUM		(E) KATILMIYORUM		TOPLAM
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	165	71,43%	39	16,88%	18	7,79%	0	0,00%	9	3,90%	231
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	120	51,95%	54	23,38%	48	20,78%	3	1,30%	6	2,60%	231
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	144	62,34%	57	24,68%	12	5,19%	3	1,30%	15	6,49%	231
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	150	64,94%	42	18,18%	21	9,09%	6	2,60%	12	5,19%	231
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.	162	70,13%	48	20,78%	6	2,60%	6	2,60%	9	3,90%	231
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	123	53,25%	54	23,38%	42	18,18%	0	0,00%	12	5,19%	231
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	153	66,23%	54	23,38%	6	2,60%	9	3,90%	9	3,90%	231
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	165	71,43%	48	20,78%	12	5,19%	3	1,30%	3	1,30%	231
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	156	67,53%	48	20,78%	6	2,60%	0	0,00%	21	9,09%	231
10- Okulun içi ve dışı temizdir.	129	55,84%	48	20,78%	24	10,39%	9	3,90%	21	9,09%	231
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	117	50,65%	51	22,08%	33	14,29%	6	2,60%	24	10,39%	231
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	99	42,86%	45	19,48%	39	16,88%	12	5,19%	36	15,58%	231
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	108	46,75%	39	16,88%	45	19,48%	15	6,49%	24	10,39%	231

TOPLAM	1.791	627	312	72	201	3.003
YÜZDE (%)	59,64%	20,88%	10,39%	2,40%	6,69%	100,0%



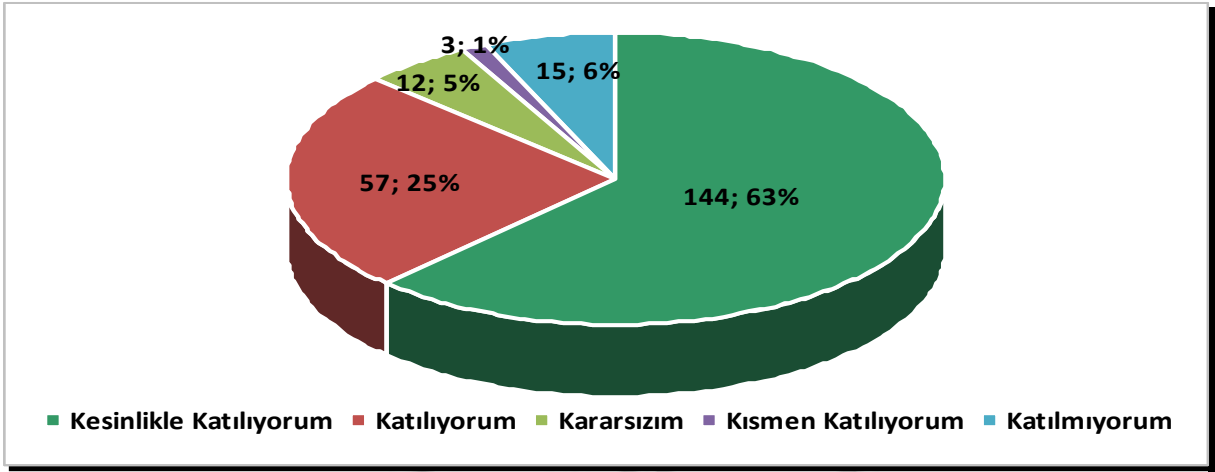
Şekil 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Ankete katılan öğrencilerin %88'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



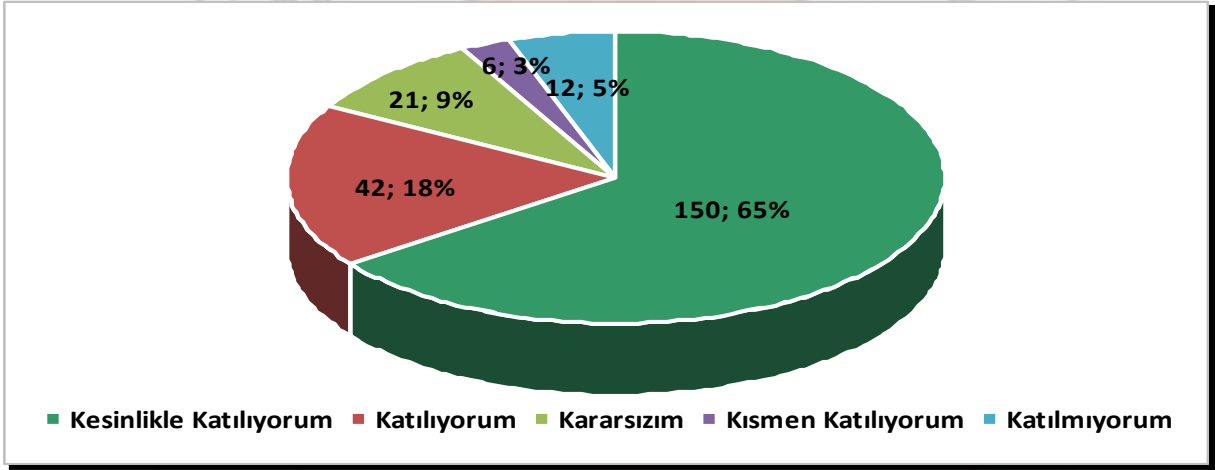
Şekil 2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Ankete katılan öğrencilerin %75'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



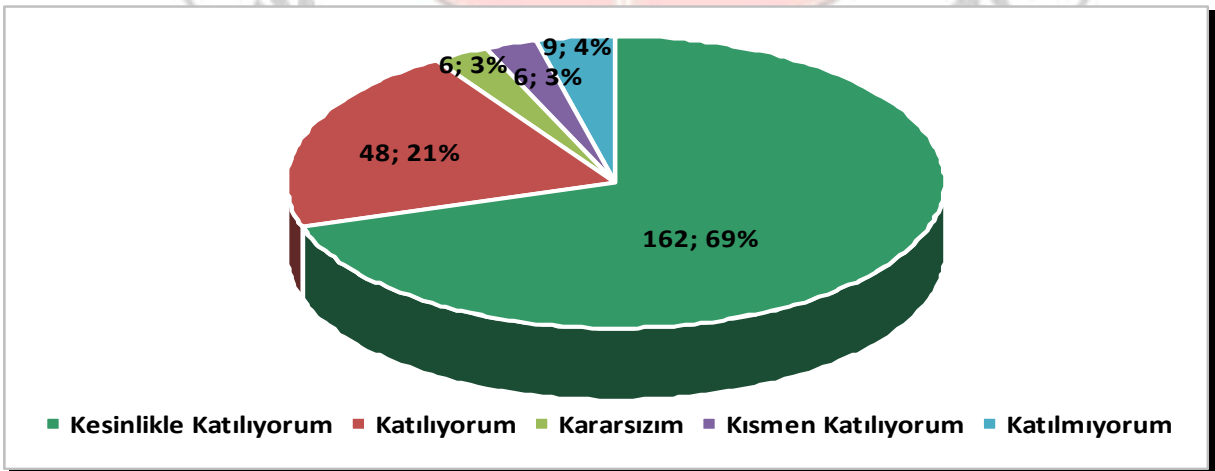
Şekil 3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerin %88'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



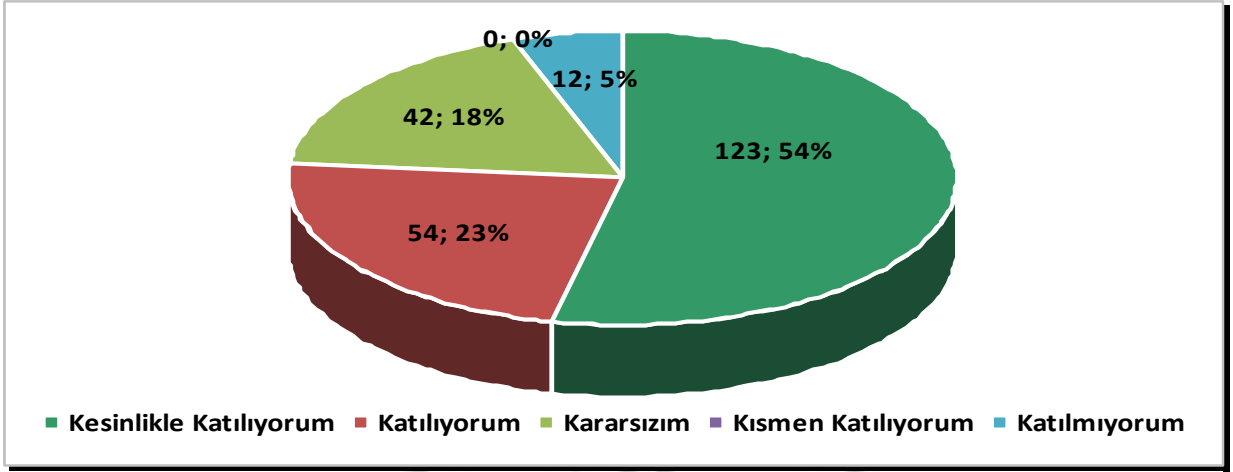
Şekil 4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Ankete katılan öğrencilerin %83'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



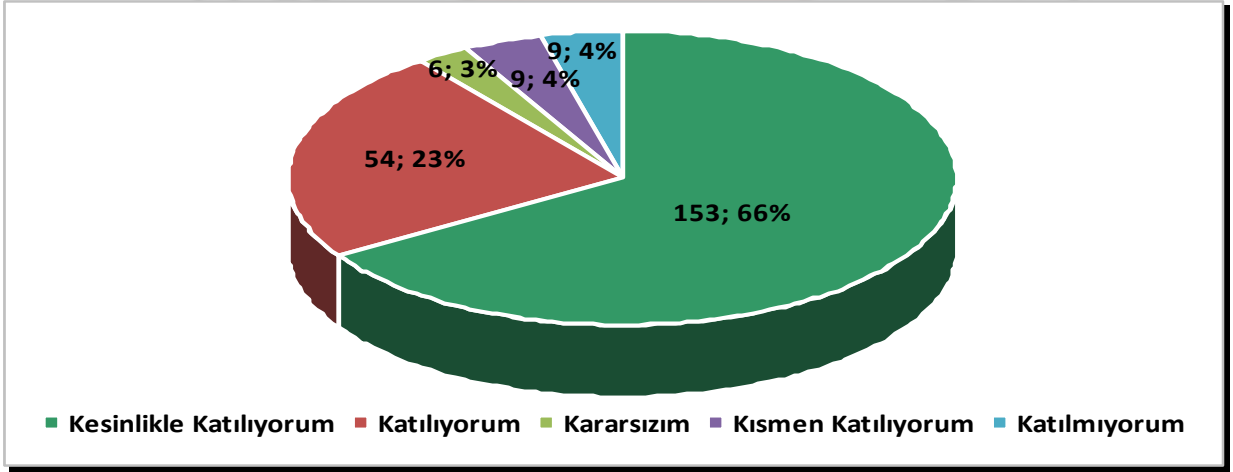
Şekil 5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Ankete katılan öğrencilerin %90'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



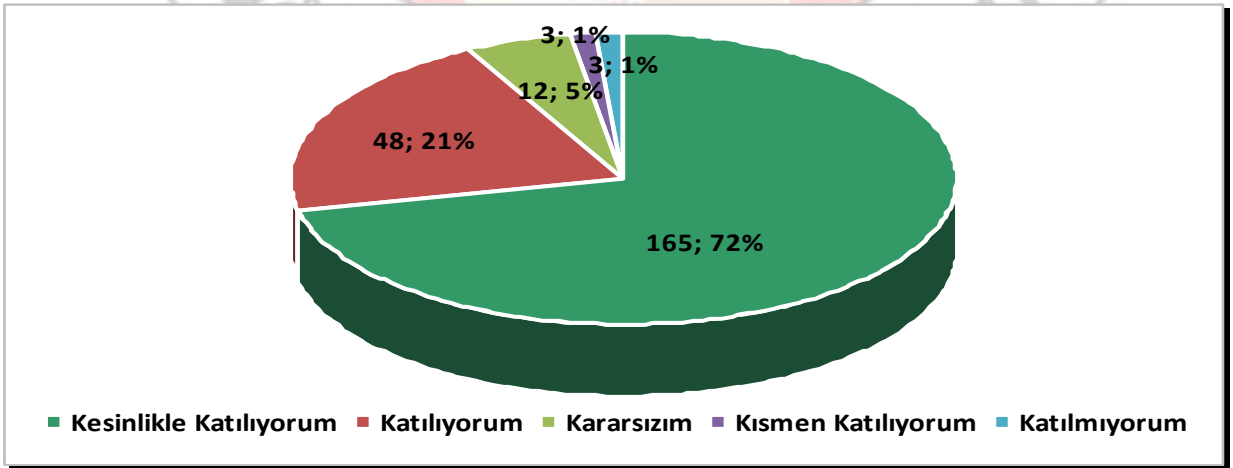
Şekil 6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Ankete katılan öğrencilerin %77'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



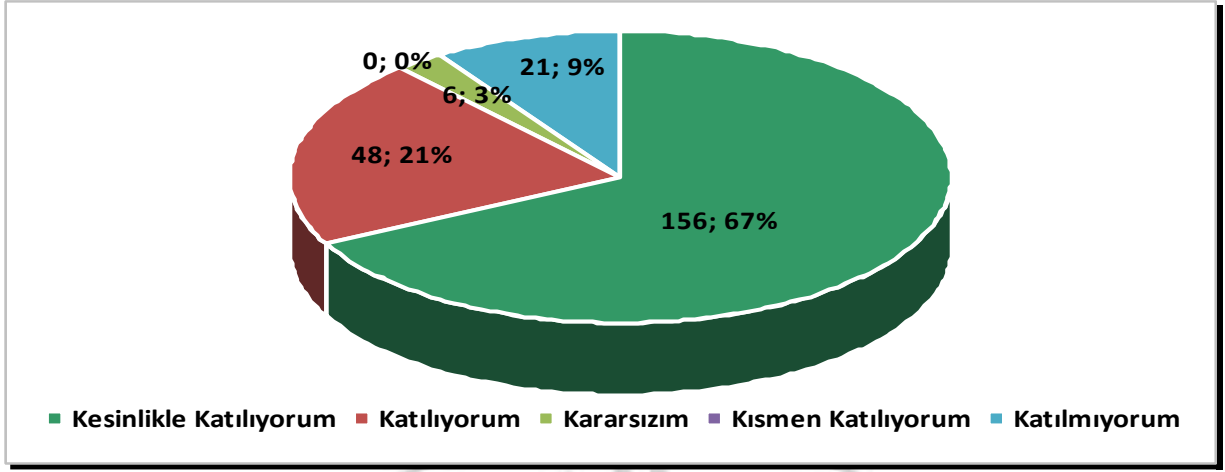
Şekil 7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerin %89'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



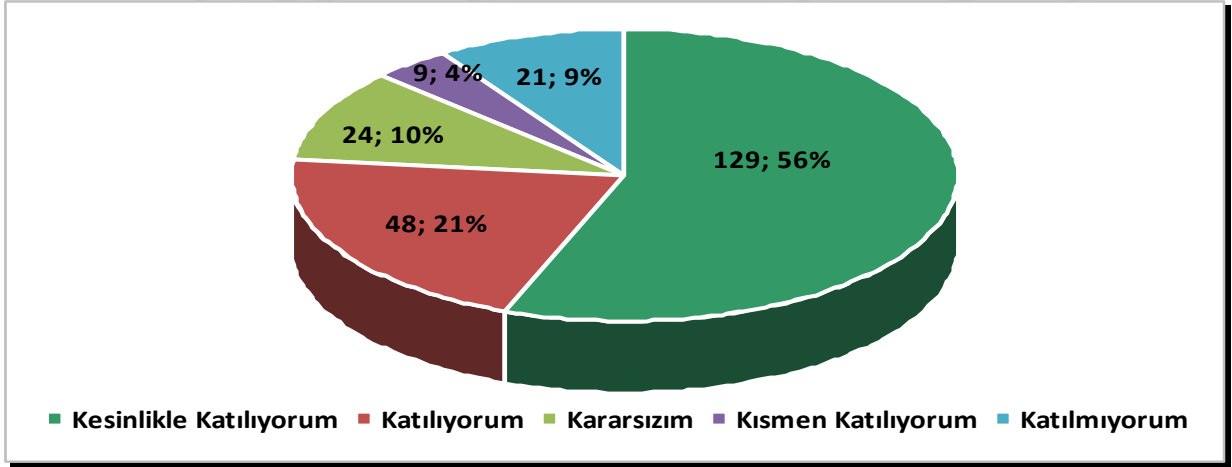
Şekil 8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerin %93'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



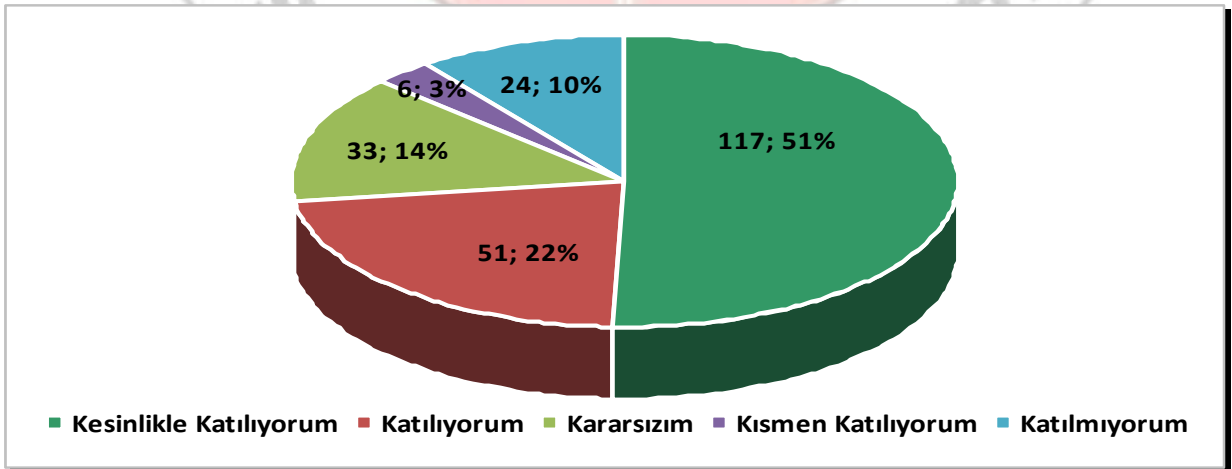
Şekil 9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerin %88'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



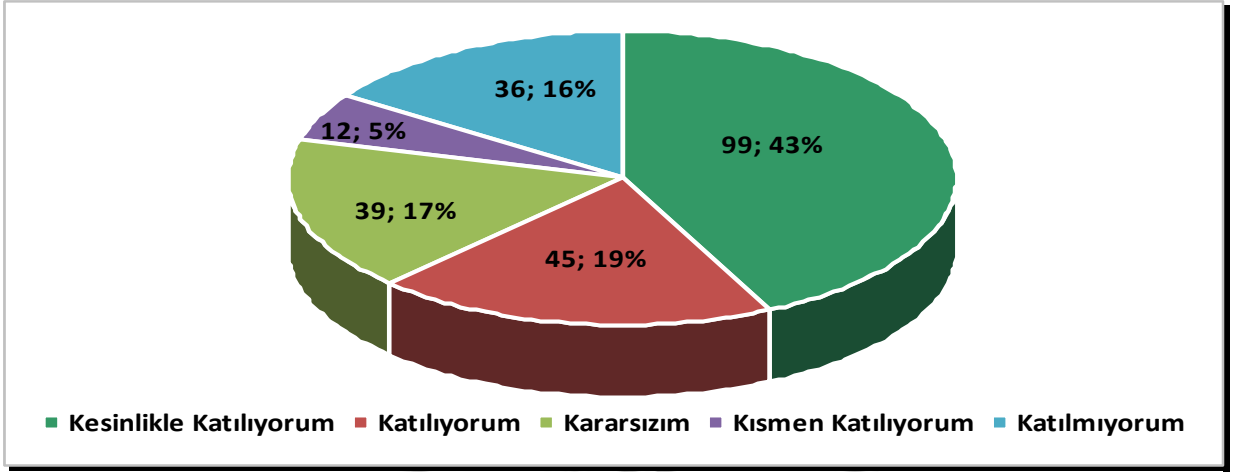
Şekil 10- Okulun içi ve dışı temizdir.

Ankete katılan öğrencilerin %77'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



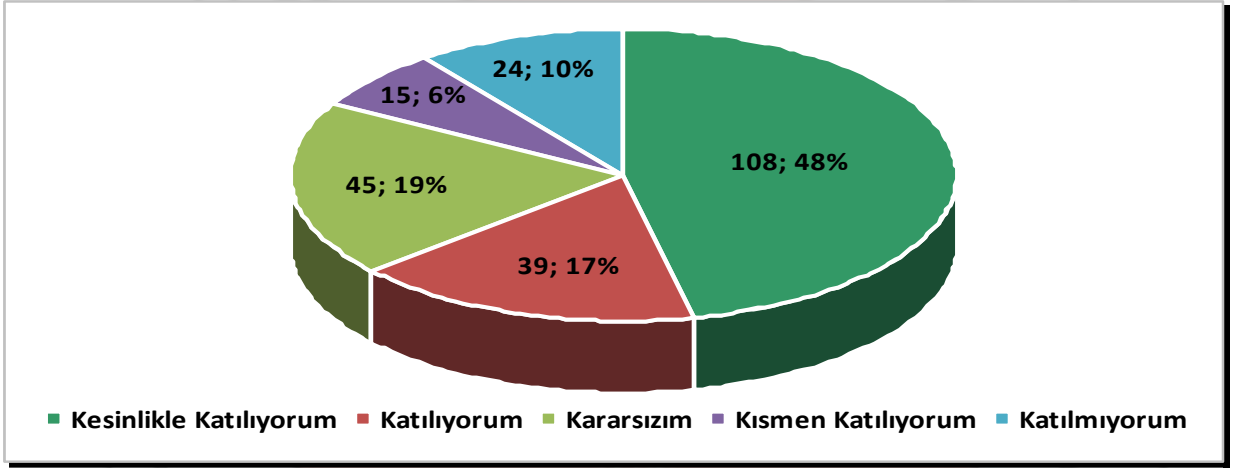
Şekil 11- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

Ankete katılan öğrencilerin %73'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Ankete katılan öğrencilerin %62'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Ankete katılan öğrencilerin %65'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

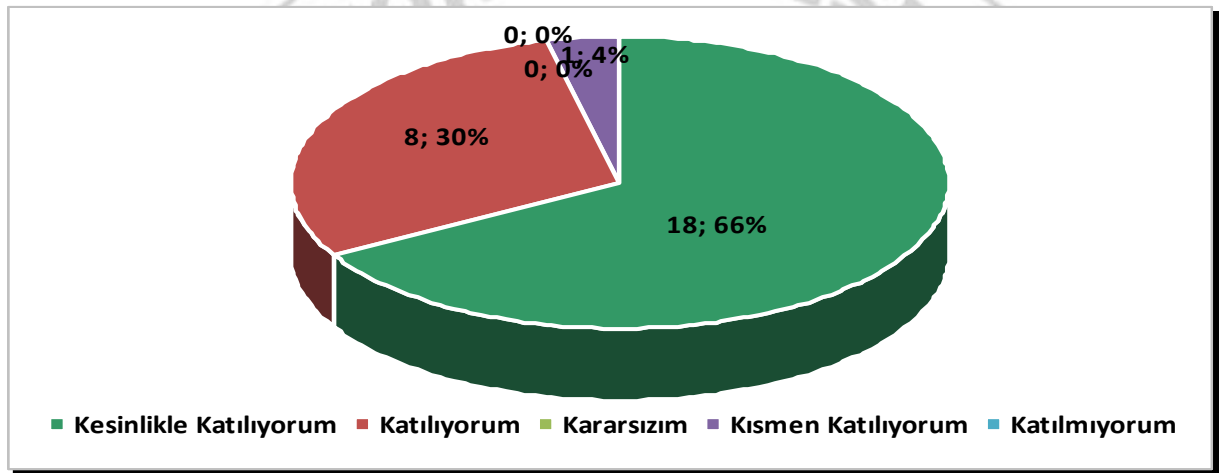
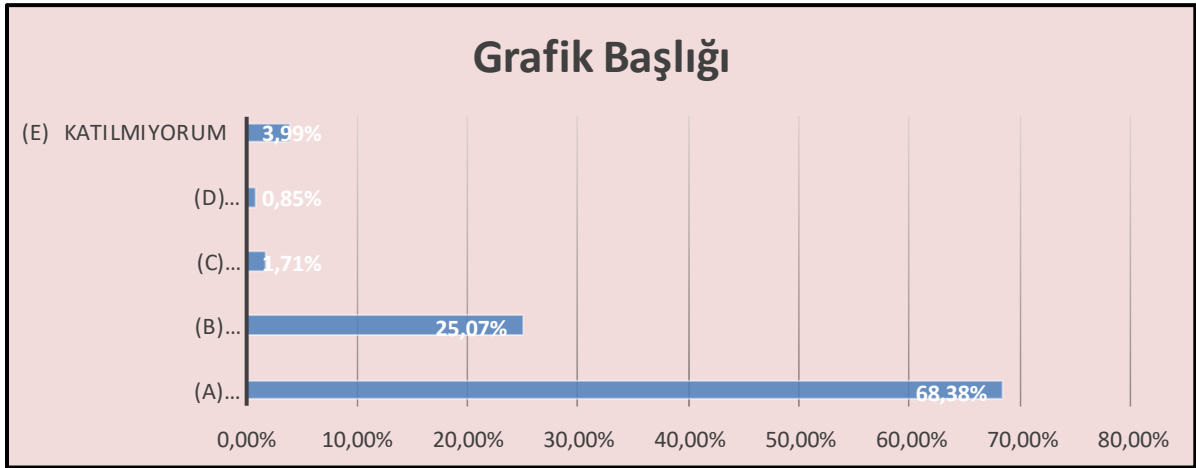
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

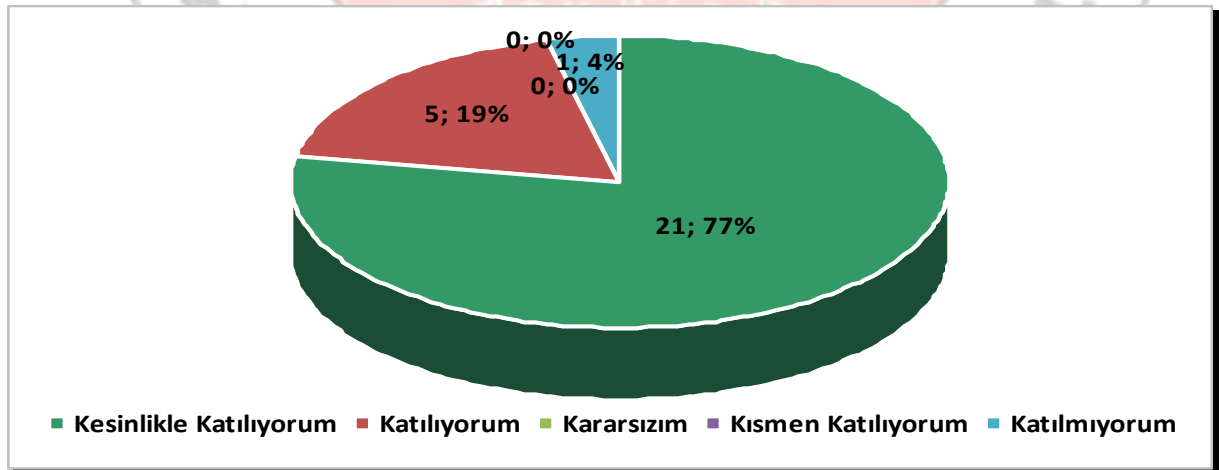
ŞEHİT KONUK İLKOKULU STRATEJİK PLAN (2019-2023) ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

SORU	CEVAP										
	(A) KESİNLİKLE KATILYORUM		(B) KATILYORUM		(C) KARARSIZIM		(D) KISMEN KATILYORUM		(E) KATILMIYORUM		TOPLAM
1-Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır.	18	66,67%	8	29,63%	0	0,00%	1	3,70%	0	0,00%	27
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	21	77,78%	5	18,52%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,70%	27
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	37,04%	13	48,15%	0	0,00%	0	0,00%	4	14,81%	27
4- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	18	66,67%	8	29,63%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,70%	27
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	20	74,07%	5	18,52%	1	3,70%	0	0,00%	1	3,70%	27
6- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	17	62,96%	9	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,70%	27
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	18	66,67%	6	22,22%	2	7,41%	0	0,00%	1	3,70%	27
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	18	66,67%	8	29,63%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,70%	27
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	19	70,37%	6	22,22%	1	3,70%	0	0,00%	1	3,70%	27
10- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	19	70,37%	6	22,22%	1	3,70%	0	0,00%	1	3,70%	27
11- Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	23	85,19%	3	11,11%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,70%	27
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	18	66,67%	6	22,22%	1	3,70%	1	3,70%	1	3,70%	27
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	21	77,78%	5	18,52%	0	0,00%	1	3,70%	0	0,00%	27

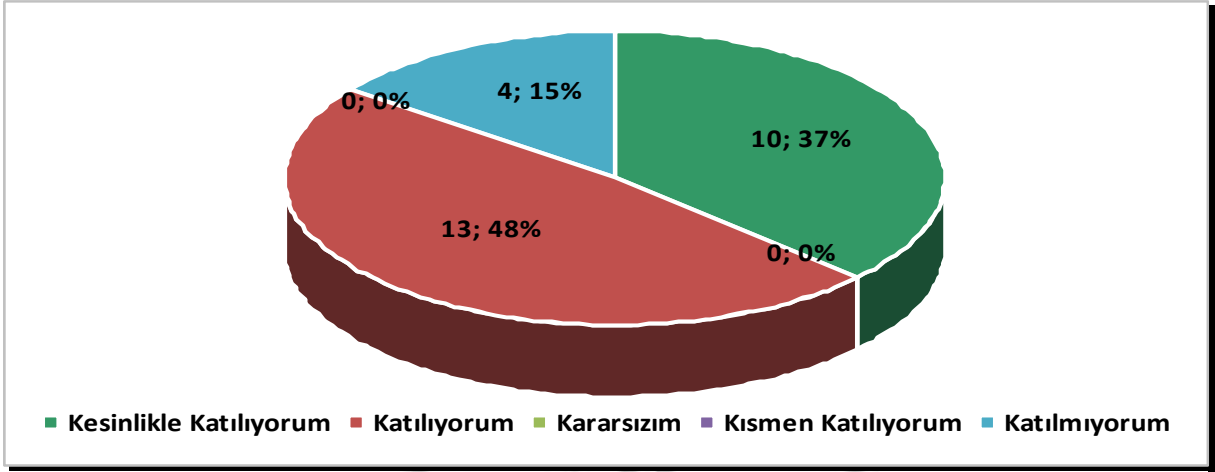
TOPLAM	240	88	6	3	14	351
YÜZDE (%)	68,38%	25,07%	1,71%	0,85%	3,99%	100,0%



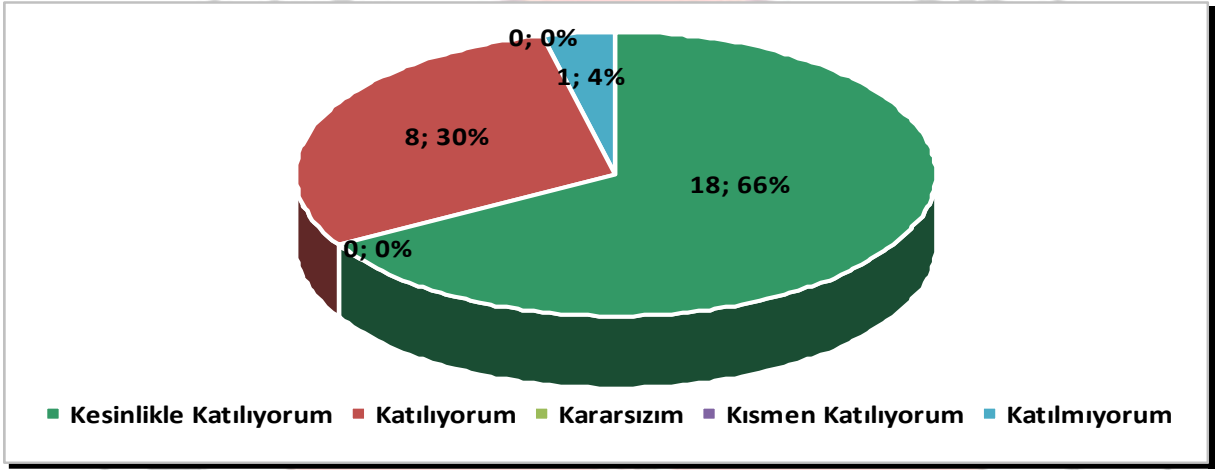
Şekil 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır. Ankete katılan öğretmenlerin %96'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



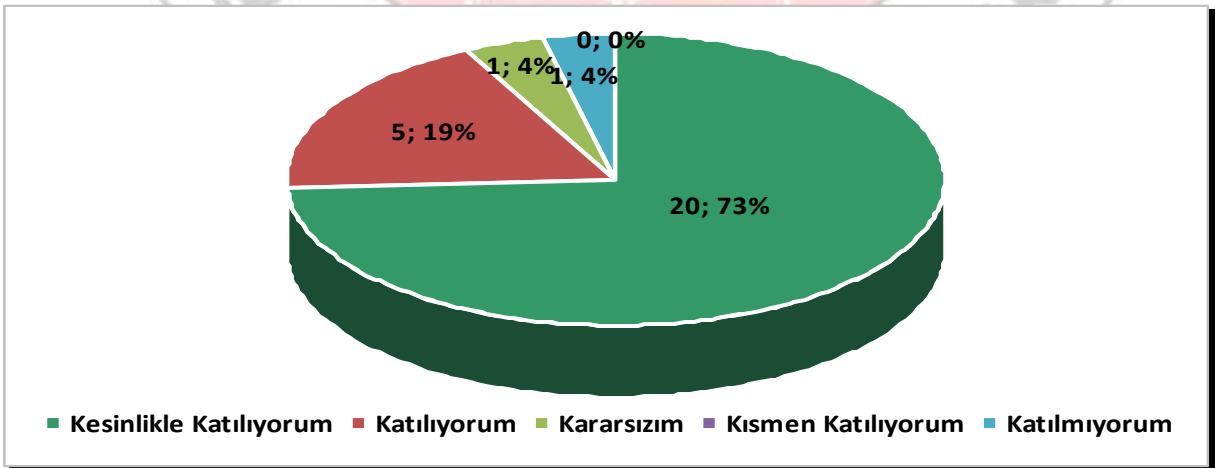
Şekil 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Ankete katılan öğretmenlerin %96'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



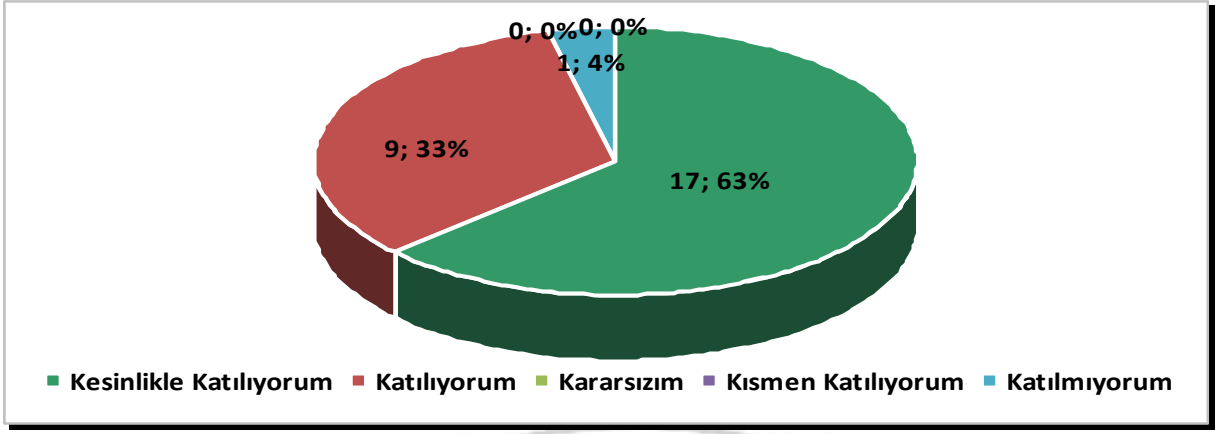
Şekil 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır. Ankete katılan öğretmenlerin %85'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



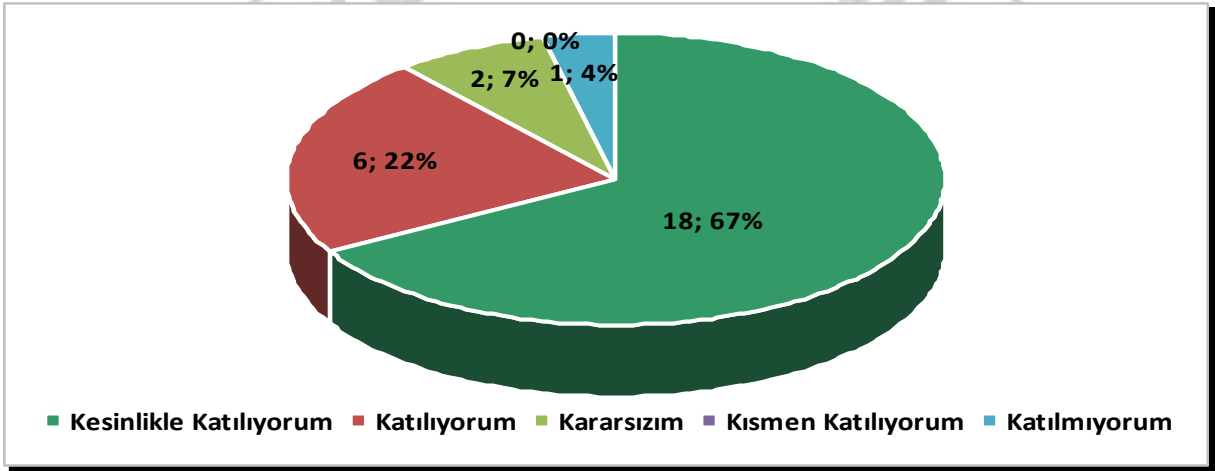
Şekil 4- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. Ankete katılan öğretmenlerin %96'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



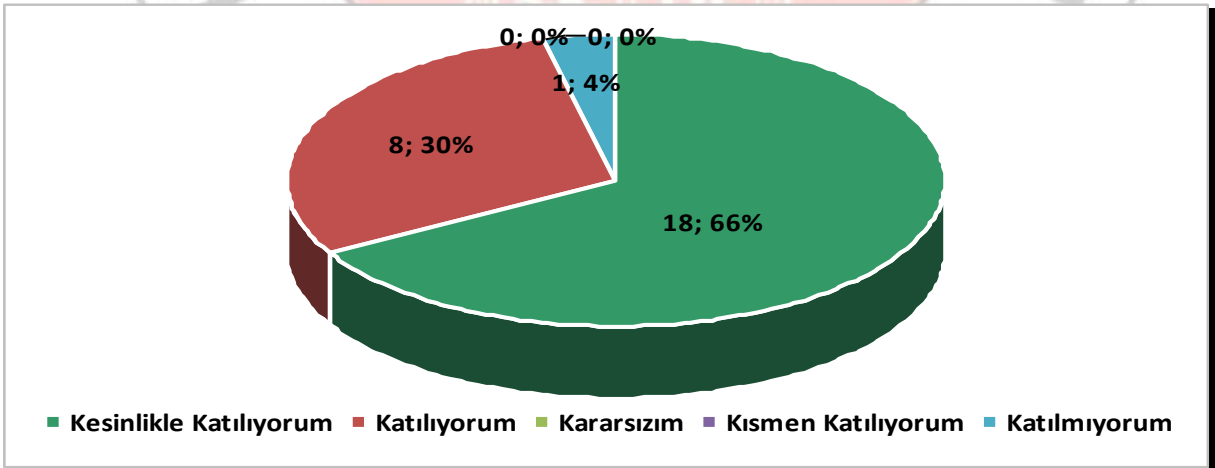
Şekil 5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır. Ankete katılan öğretmenlerin %92'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



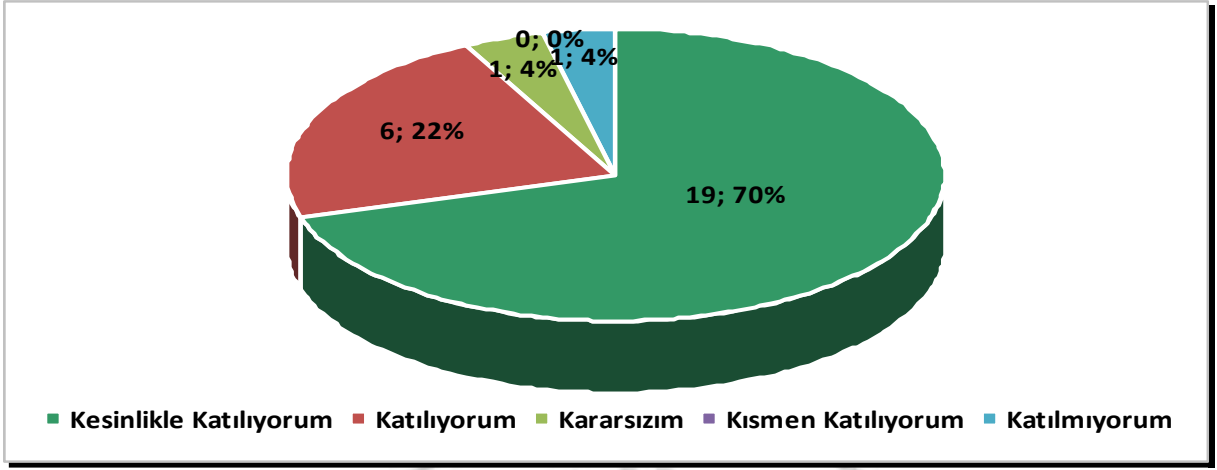
Şekil 6- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Ankete katılan öğretmenlerin %96'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



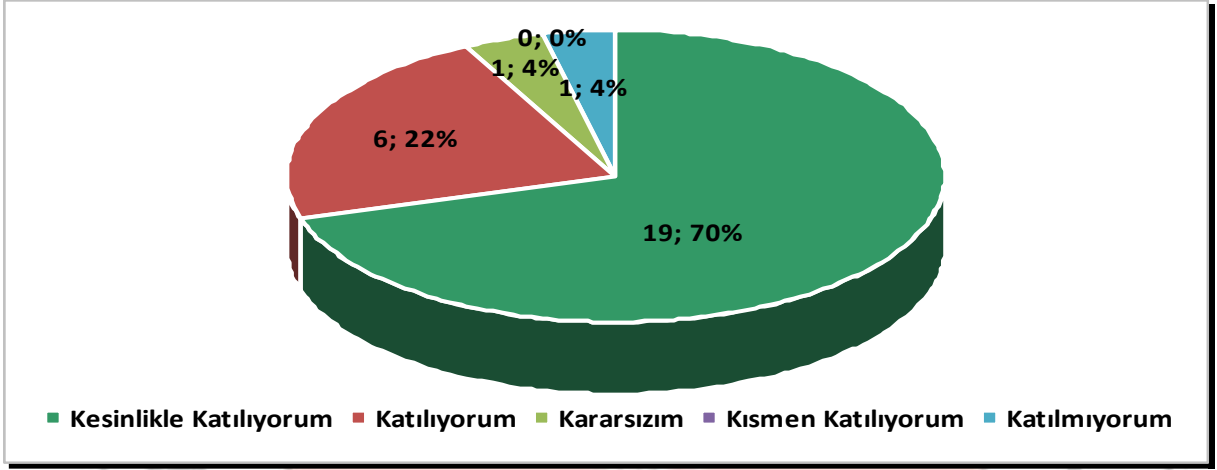
Şekil 7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Ankete katılan öğretmenlerin %89'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



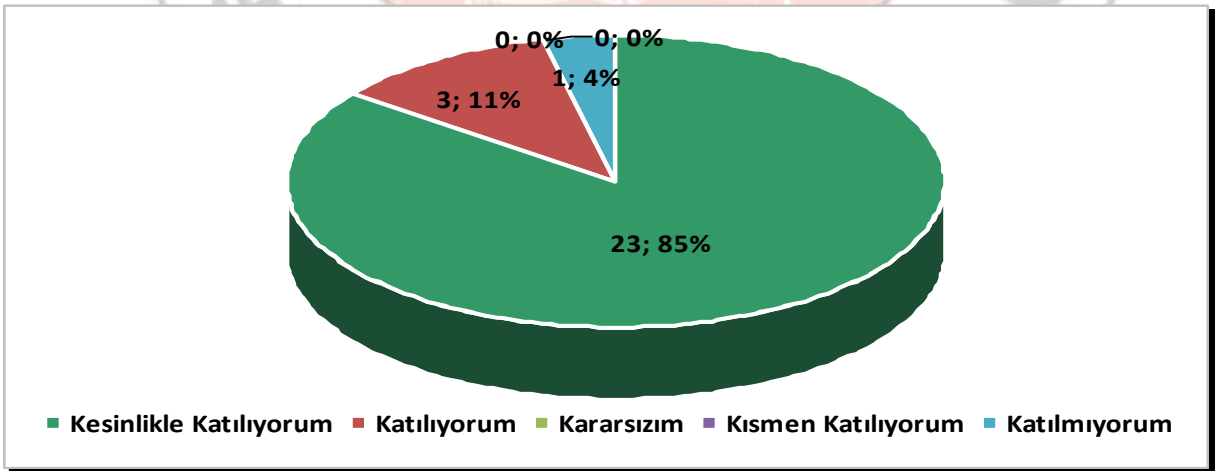
Şekil 8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Ankete katılan öğretmenlerin %96'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



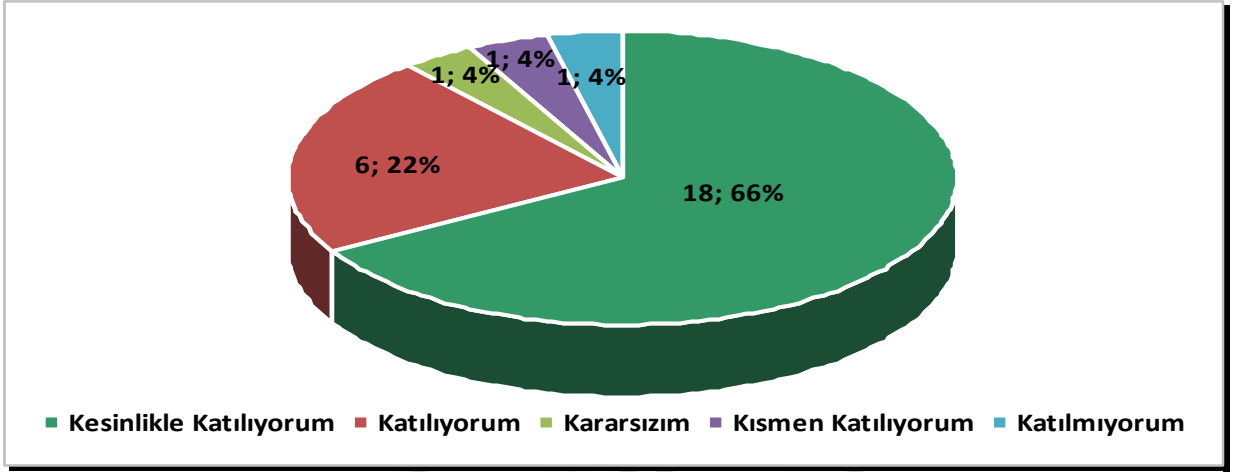
Şekil 9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. Ankete katılan öğretmenlerin %92'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



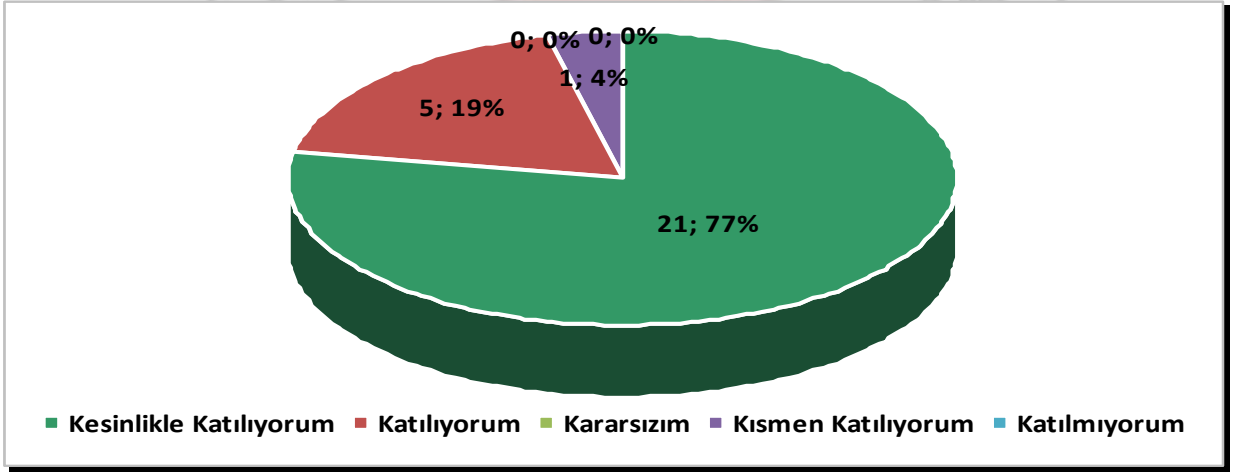
Şekil 10- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Ankete katılan öğretmenlerin %92'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11- Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. Ankete katılan öğretmenlerin %96'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. Ankete katılan öğretmenlerin %89'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. Ankete katılan öğretmenlerin %96'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

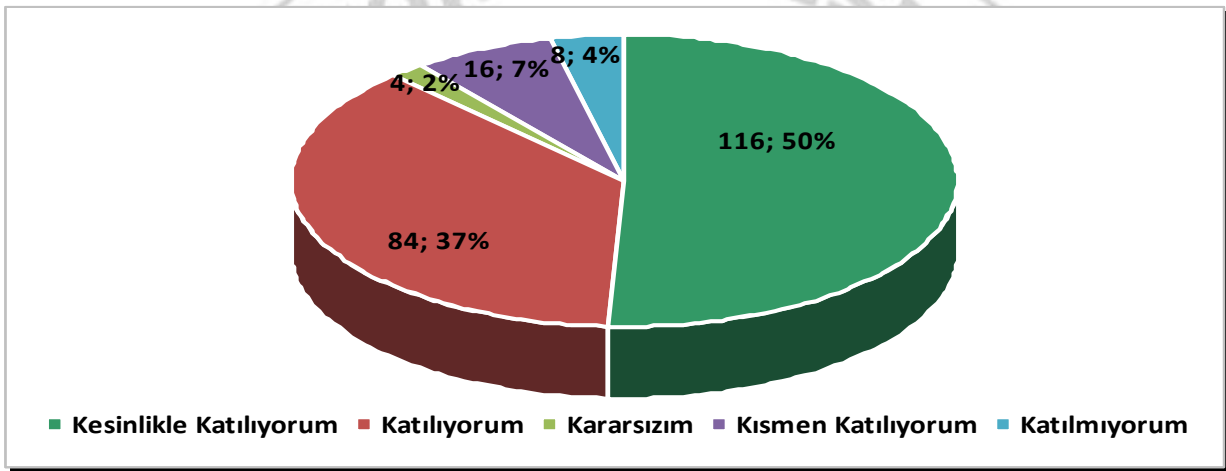
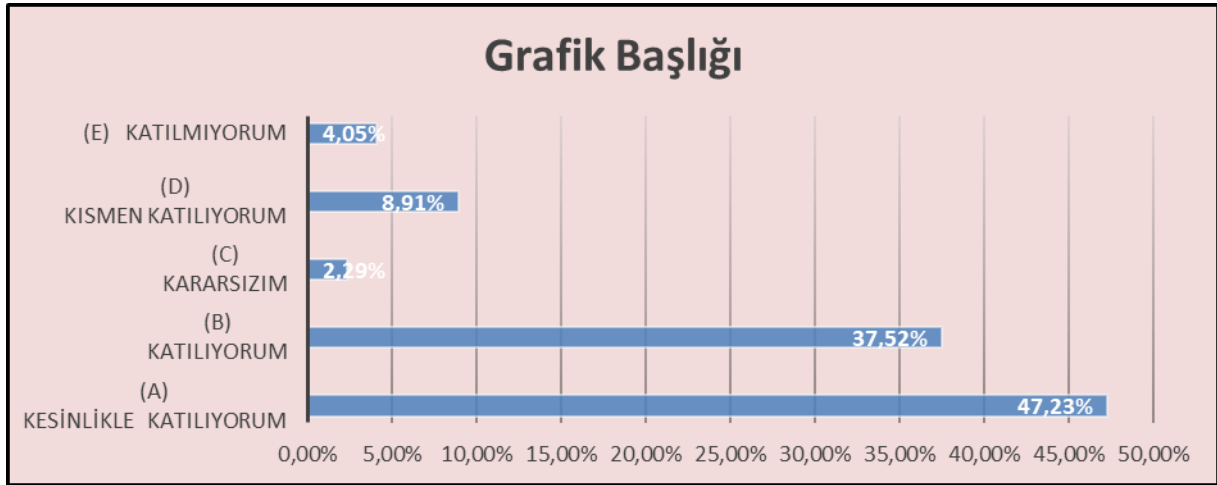
771 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 228 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

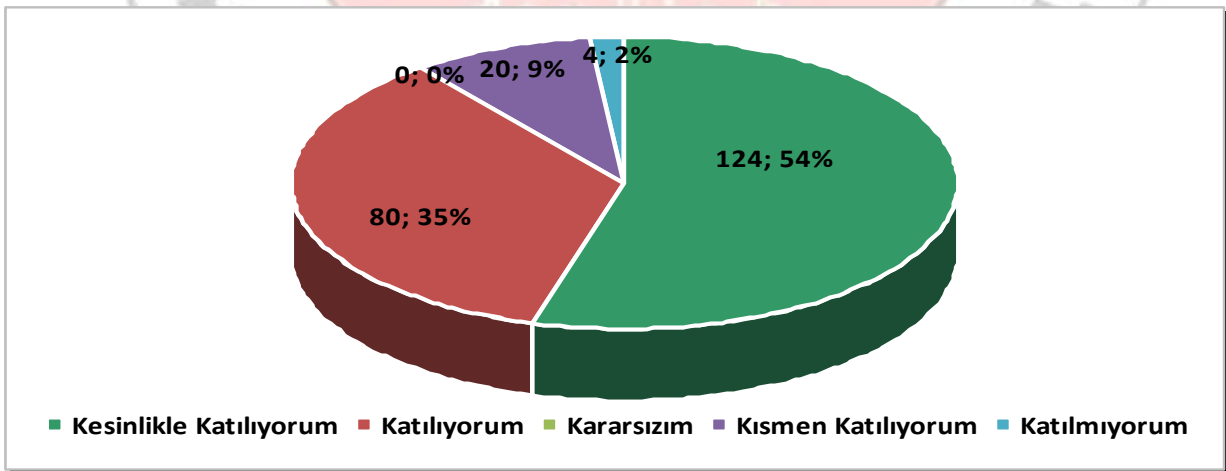
ŞEHİT KONUK İLKOKULU STRATEJİK PLAN (2019-2023) VELİ ANKETİ SONUÇLARI

SORU	CEVAP										
	(A) KESİNLİKLE KATILYORUM		(B) KATILYORUM		(C) KARARSIZIM		(D) KISMEN KATILYORUM		(E) KATILMIYORUM		TOPLAM
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum	116	50,88%	84	36,84%	4	1,75%	16	7,02%	8	3,51%	
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	124	54,39%	80	35,09%	0	0,00%	20	8,77%	4	1,75%	228
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	120	52,63%	88	38,60%	8	3,51%	8	3,51%	4	1,75%	228
4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	100	43,86%	96	42,11%	12	5,26%	16	7,02%	4	1,75%	228
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	116	50,88%	84	36,84%	4	1,75%	16	7,02%	8	3,51%	228
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	108	47,37%	92	40,35%	4	1,75%	16	7,02%	8	3,51%	228
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	104	45,61%	84	36,84%	8	3,51%	20	8,77%	12	5,26%	228
8- E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	116	50,88%	84	36,84%	12	5,26%	16	7,02%	0	0,00%	228
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığımı düşünüyorum.	124	54,39%	84	36,84%	0	0,00%	16	7,02%	4	1,75%	228
10- Okul teknik araç- gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	96	42,11%	80	35,09%	4	1,75%	28	12,28%	20	8,77%	228
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	96	42,11%	96	42,11%	0	0,00%	28	12,28%	8	3,51%	228
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	92	40,35%	84	36,84%	0	0,00%	32	14,04%	20	8,77%	228
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	88	38,60%	76	33,33%	12	5,26%	32	14,04%	20	8,77%	228

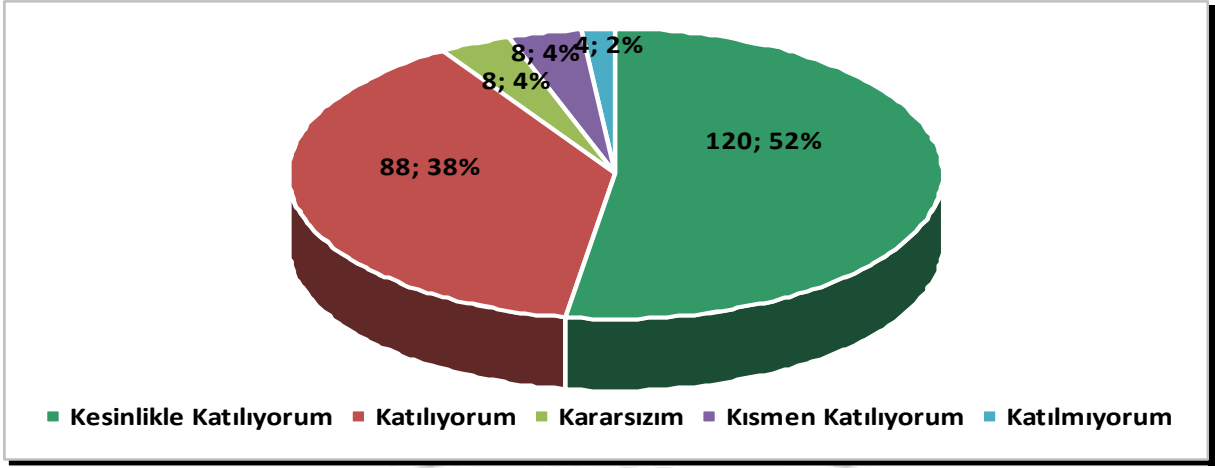
TOPLAM	1.400	1.112	68	264	120	2.964
YÜZDE (%)	47,23%	37,52%	2,29%	8,91%	4,05%	100,0%



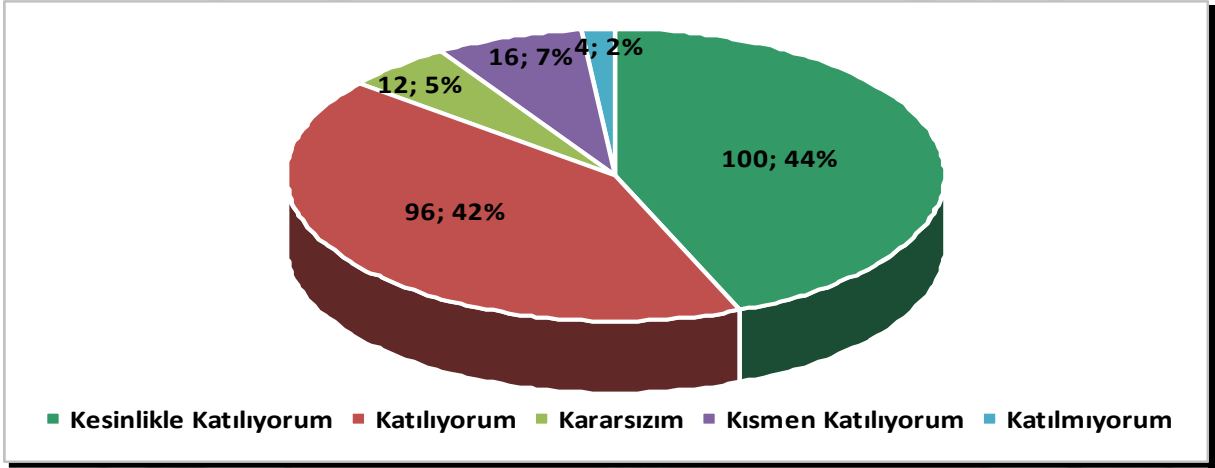
Şekil 1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum. Ankete katılan velilerin % 87'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



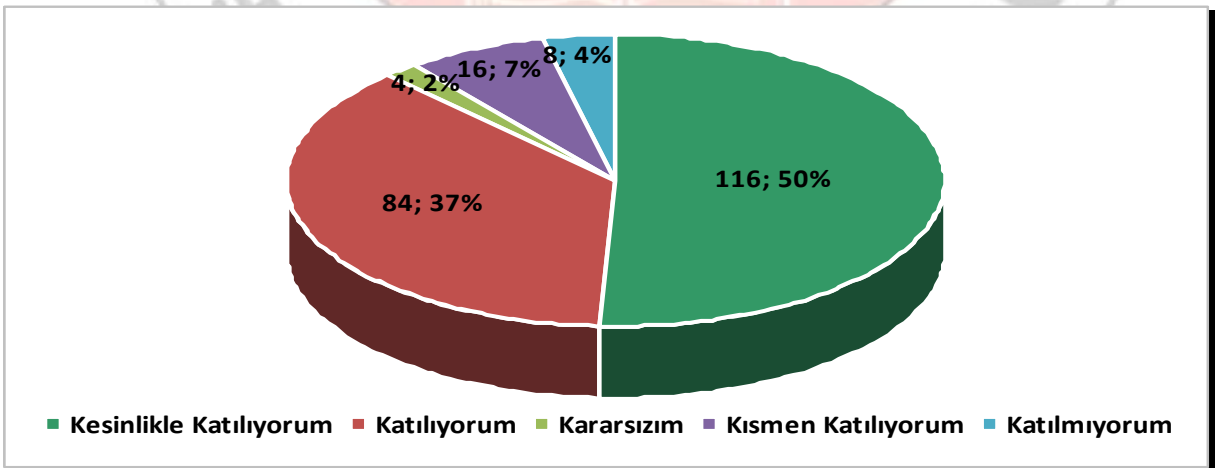
Şekil 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. Ankete katılan velilerin % 89'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



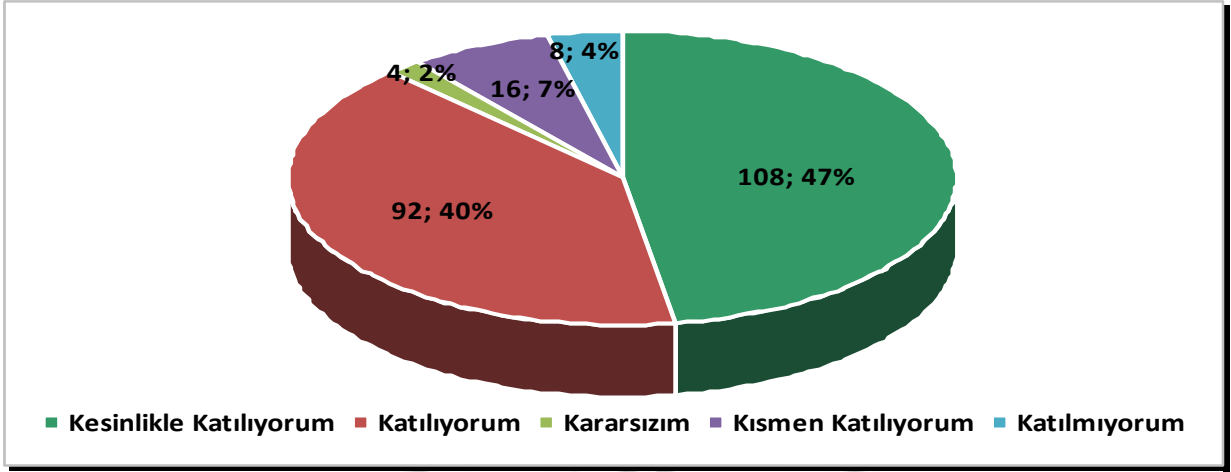
Şekil 3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. Ankete katılan velilerin %90'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



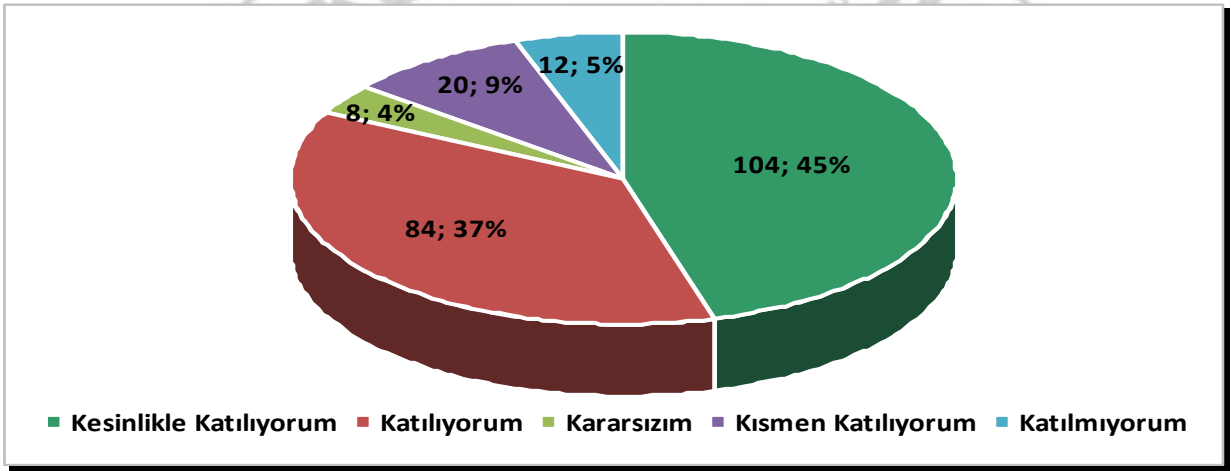
Şekil 4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor. Ankete katılan velilerin %86'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



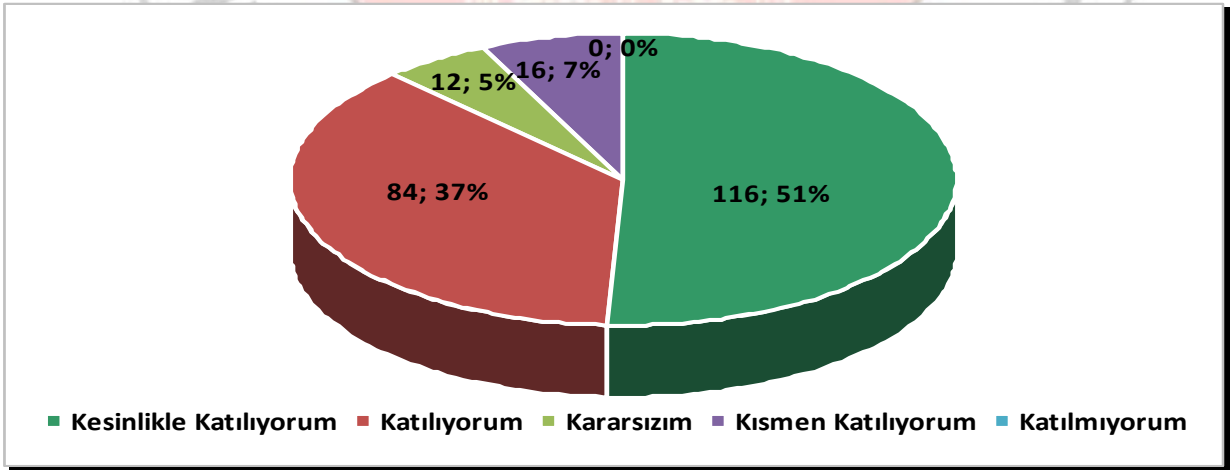
Şekil 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Ankete katılan velilerin %87'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



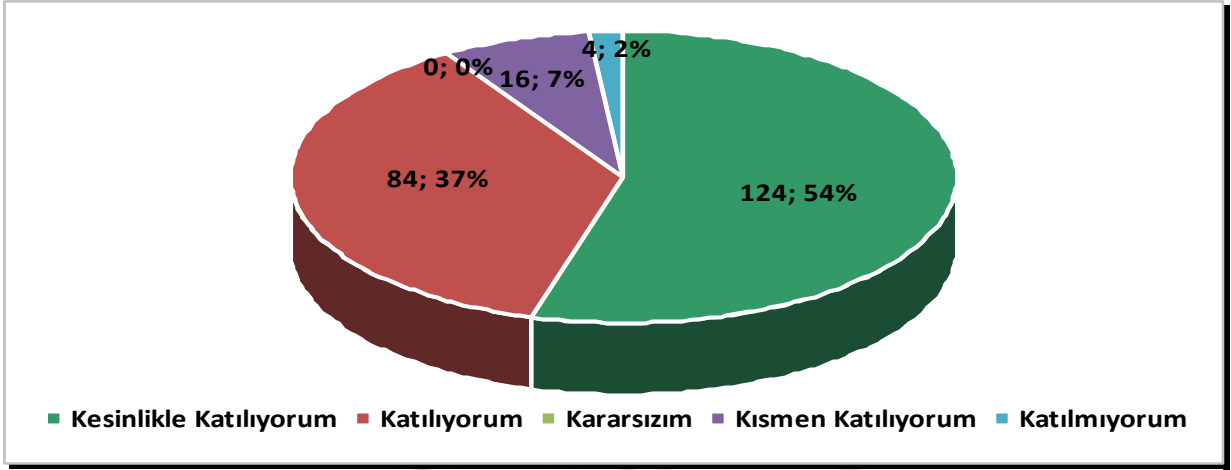
Şekil 6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Ankete katılan velilerin %87'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



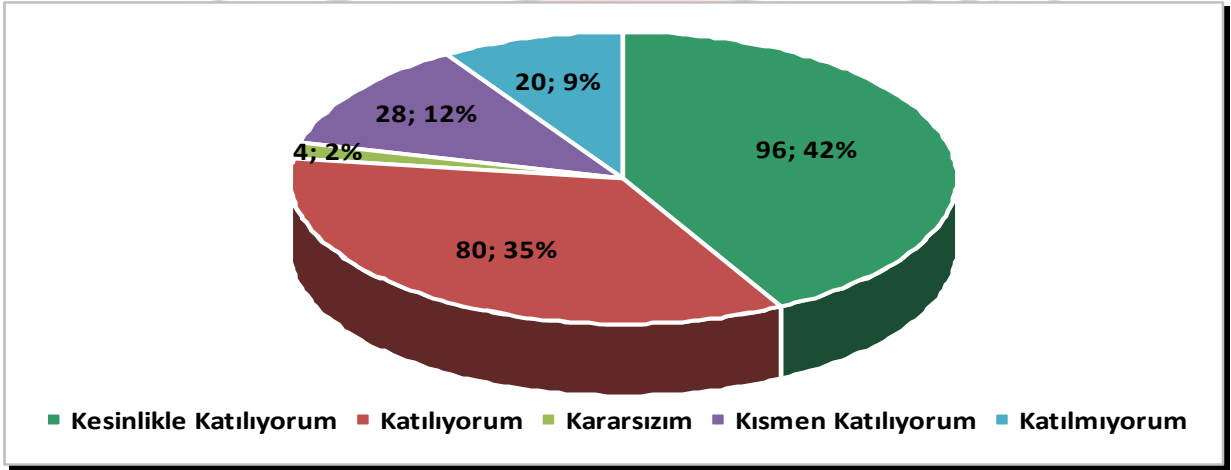
Şekil 7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. Ankete katılan velilerin %82'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



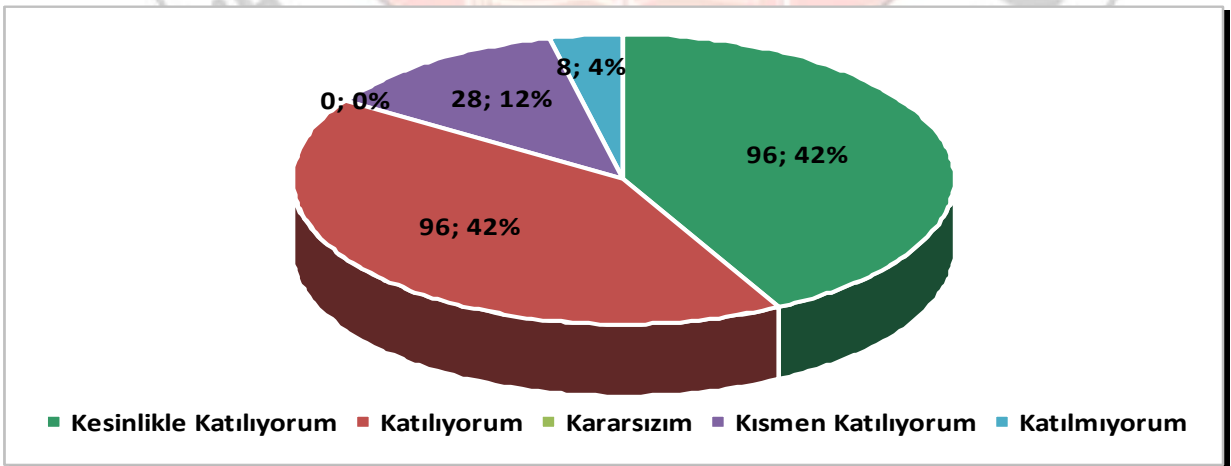
Şekil 8- E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. Ankete katılan velilerin %88'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



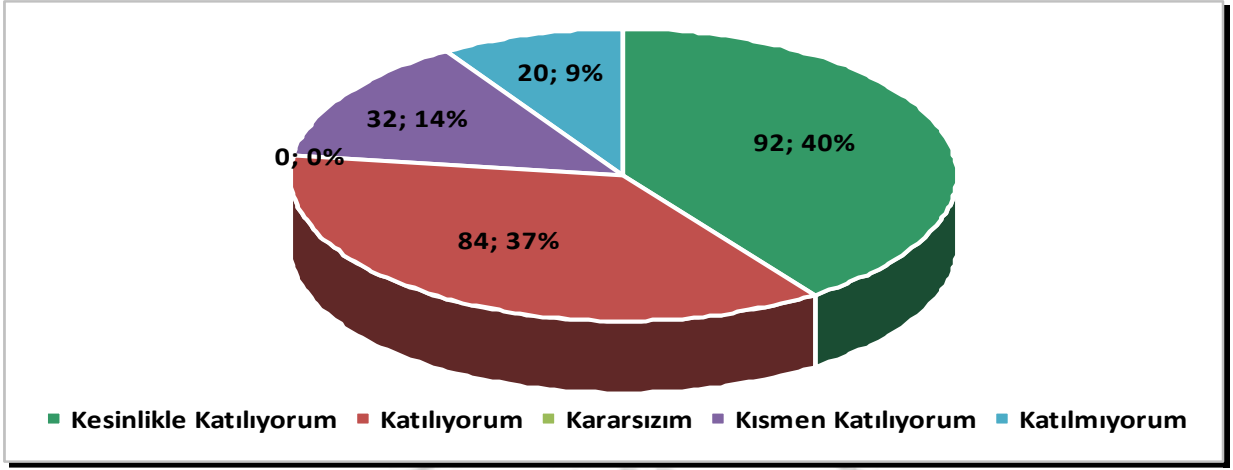
Şekil 9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum. Ankete katılan velilerin %91'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



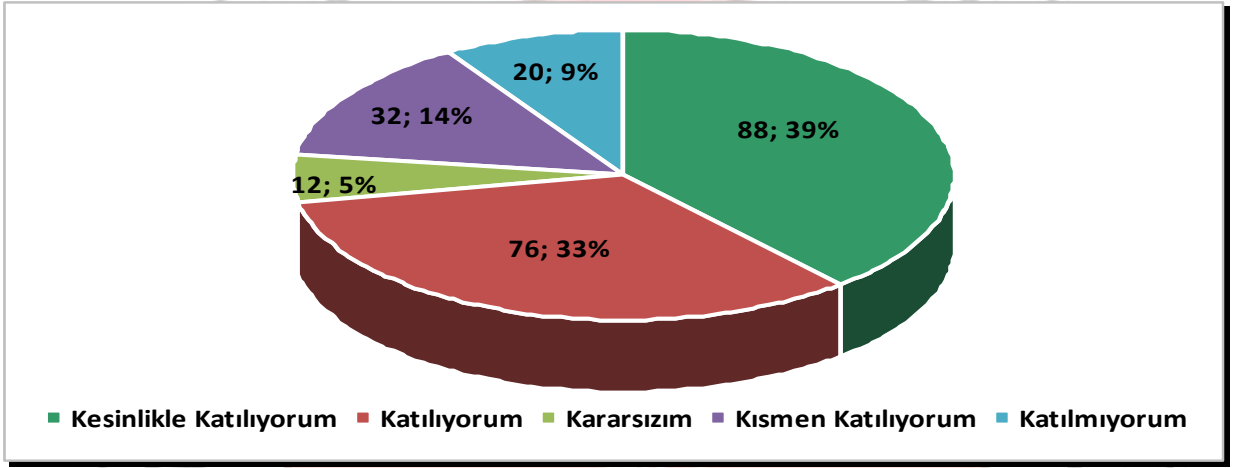
Şekil 10- Okul teknik araç- gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Ankete katılan velilerin %77'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. Ankete katılan velilerin %84'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. Ankete katılan velilerin %77'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Ankete katılan velilerin %72'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları-Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması-Akademik başarının yüksek olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Kurum kültürü- Yöneticilerin yeterlilik düzeyi- Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması-Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">-Ailelerin bilinç düzeyi-Sosyo-ekonomik yönler-Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması-Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi- Güçlü internet ağı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Kantin gelirleri-Okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Eşitlik ilkesine önem verilmesi-Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân-Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Teknolojinin olumsuz etkileri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Destek Personel sayısının azlığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim sürecine müdahale etmeleri-Aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Derslik sayısının yeterli olmaması

Bütçe	-Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	-Ödüllendirme sistemi -İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği -İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	-Velilerle yaşanan sorunlar.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. - Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması. - Köklü bir üniversitenin varlığı -İlin tarihi dokusunun zenginliği -Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi - Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	-Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	-Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	-Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	-Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
2	-Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	-Okul sağlığı ve hijyen
4	- Okuma kùltürü
5	- Okul güvenliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	- Çalışanların ödüllendirilmesi
2	- Çalışanların motive edilmesi
3	- İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	- Projelerin sürdürülebilirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Topluma, öğrenmeyi yaşam biçimi şeklinde algılayan, çalışmayı ve yaşamayı seven, kendisiyle barışık, kendisiyle yarışan, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Çocuğun dünyasını tanıyarak, mecbur olduğu için değil, merak ettiği için öğrenen nesiller yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 - Saygı
- 2 - Dürüst ve güvenilirlik
- 3 - Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- 4 - Toplumsal duyarlılık
- 5 - Vatandaş odaklılık
- 6 - Çevreye Duyarlılık
- 5 - Sürekli Gelişim
- 7 - Analitik ve Bilimsel Bakış
- 8 - Girişimcilik
- 9 - Yaratıcılık
- 10 -Katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	25	35	45	60	75	85
PG.1.1.7	Veli toplantısına katılan veli oranı	60	70	75	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.4	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 Ayda Bir



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	25	30	35	40	45	50	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	70	75	80	85	90	100	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	50	60	70	80	90	100	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	3,57	4,00	4,50	5,00	5,50	6,00
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	96,42	97,00	97,50	98,00	99,00	100
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	100	100	100	100	100	100	

PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	2	3	4	4	5	6	
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.7.1 4. sınıf yabancı dil dersi	81,45	83,00	85,00	87,00	89,00	90,00
		PG.2.1.7.2 4. sınıf matematik dersi	93,04	94,00	95,00	96,00	97,00	98,00
		PG.2.1.7.3 4. sınıf Türkçe dersi	93,45	94,00	95,00	96,00	97,00	98,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Kültür ve Edabiyat Kulübü	Ekim-Mayıs
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Ekim-Mayıs
2.1.3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül
2.1.4	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül - Ekim
2.1.5	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	4.Sınıf Öğretmenleri	Şubat - Haziran
2.1.6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İYEP Komisyonu	Kasım - Mart
2.1.7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	3 Ayda Bir
2.1.8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul Sataratejik Plan Ekibi	Ekim - Mayıs
2.1.9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim - Mayıs
2.1.10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Eylül - Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.1.12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.1.13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri- Veliler	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	20	30	35	40	45	50	
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	3,00	4,00	4,50	5,00	6,00	7,00	
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0,00	0,50	1,00	1,50	1,50	2,00
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	1,00	1,50	2,00	2,00	2,50	3,00
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	0,50	1,00	1,50	2,00	2,00	2,50
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	3,00	4,00	4,50	5,00	6,00	7,00
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	3,00	4,00	4,50	5,00	5,50	6,00
PG.2.2.4	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	6	
PG.2.2.5	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Ekim - Mayıs
2.2.2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Ekim - Haziran
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Değerler Eğitimi Kulübü	Ekim - Haziran
2.2.3	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Ekim - Mayıs
2.2.3	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Eylül - Haziran
2.2.3	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül - Haziran
2.2.3	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0,00	3,70	4,00	4,50	5,00	5,50
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0,00	0,00	20,00	40,00	80,00	100,00
PG.3.1.3	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	6	12	18	20	24	30
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	86,36	80,00	75,00	75,00	70,00	65,00
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	10,00	10,00	17,00	18,00	20,00	23,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.1.1	Robotik Kodlamaya yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl İçerisinde
PG.3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
PG.3.1.3	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
PG.3.1.4	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
PG.3.1.5	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
PG.3.1.6	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
PG.3.1.7	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.3.2.2	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.3	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
3.2.2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
3.2.3	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
3.2.4	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	85,07	93,66	95,00	96,00	98,00	100,00
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	92,00	94,03	95,00	97,00	99,00	100,00
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	15	20	25	30	40	50
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	300	400	500	600	700	800

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Web Yayın Ekibi	Yıl İçerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70.000,00	75.000,00	80.000,00	85.000,00	90.000,00	400.000,00
TOPLAM	70.000,00	75.000,00	80.000,00	85.000,00	90.000,00	400.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

